

1^e année commune
Soirée d'information

Inscription via le site de l'école :
www.arizel.be

MARDI 24 JANVIER 2023 / 18H30

ARIZEL
ATHÉNÉE ROYAL D'IZEL

- ✉ Athénée royal G. et G. Gilson
Rue de l'Institut, 47 - 6810 Chiny (Izel)
- ☎ 061/312455-312456 (Direction)
061/31.20.13 (Administrateur)
061/31.24.84 (fax)
- @ direction@arizel.be
<http://www.arizel.be>



Un projet, une ambition:
la qualité de la formation.



- Une organisation rigoureuse propice au travail
- Un encadrement renforcé au 1^{er} degré (groupes-classes de 20 élèves en 1^e année)
- Une ambiance familiale et détendue
- Une prise en charge constante des élèves (de leur arrivée dans l'établissement jusqu'à la dernière heure de cours)
- Des choix importants et variés de grilles de cours et d'options pour une orientation personnalisée
Un enseignement général en croissance continue
- Des résultats probants (depuis plusieurs années, nos élèves se distinguent lors des Olympiades scientifiques)
- Un restaurant scolaire labellisé à prix démocratique
- Des locaux pratiques et bien équipés (tableaux interactifs, vidéoprojecteurs, équipement informatique...)
- Un cadre exceptionnel dominant la vallée de la Semois (parc de 3 hectares, hall sportif, piste d'athlétisme)
- La promotion d'une éthique citoyenne (présence d'ONG pluralistes, adhésion aux projets « Green Deal – alimentation durable » et « Ecole + propre » en partenariat avec la Région wallonne et Idelux)

1^e année
FORMATION COMMUNE

| | |
|----------------------------|----|
| Religion ou Morale | 1H |
| Philosophie et citoyenneté | 1H |
| Education Physique | 3H |
| Français | 6H |
| Histoire | 2H |
| Géographie | 2H |
| Mathématiques | 4H |
| Formation scientifique | 3H |
| Anglais | 4H |
| Musique | 1H |
| Technologie | 1H |

TOTAL 28H

+ 4H d'activités complémentaires
au choix (voir verso)

Une pédagogie en mouvement

- ✓ Un enseignement des mathématiques avec une méthodologie adaptée au tableau interactif.
- ✓ L'espace « Sciences » :
Les cours de sciences se donnent dans des classes laboratoires informatisées, équipées pour l'expérimentation scientifique.
Matériel de pointe destiné à favoriser le développement d'un apprentissage inductif.
- ✓ L'espace « Langues » :
Matériel audionumérique pour les compréhensions à l'audition.
Ouvrages de référence à disposition des élèves.
Tableaux interactifs et classe laboratoire pour l'apprentissage individualisé.
- ✓ Le vendredi après-midi, sur base volontaire, des séances de remédiations ou de renforcement, un programme de formation spécifique complémentaire dans les quatre matières du CE1D, des activités culturelles ou sportives...
- ✓ Mise à disposition des élèves d'une médiathèque pour le travail individuel ou en petits groupes, les activités de recherche, la lecture...



1^e année - Activités complémentaires - 4 heures au choix

✓ Le choix des options peut se faire le jour de la rentrée scolaire.

| | |
|--|--|
| Latin (2h) | Première approche de la langue latine qui permet une meilleure maîtrise du français, donne accès à notre héritage culturel, développe la logique et le jugement. |
| Activités scientifiques (2h) | Sous la forme d'ateliers, approche de nombreux domaines scientifiques (biologie, chimie, physique, écologie, géographie physique...) avec une place importante laissée à l'expérimentation. |
| Activités mathématiques (2h) | Apprentissage du raisonnement scientifique et initiation à des modes de réflexions propres aux mathématiques. Développement de l'intuition et de la créativité. |
| Atelier de conversation anglaise (2h) | Approfondissement des compétences orales de la langue anglaise. Approche ludique et interactive en immersion. |
| Initiation à l'informatique (2h) | Traitement de texte et tableur (logiciels propriétaires et libres). Principes du système d'exploitation. Prise en main de navigateurs et de messageries électroniques. |
| Education physique : sport (2h) | Développement des compétences en éducation physique à travers la découverte de nouveaux sports. |
| Technologie : Horticulture et environnement (2h) | Découverte de la nature, fabrications diverses en tirant parti de notre environnement, apprentissage des gestes simples de l'horticulture au travers de séances ludiques et pratiques. |
| Technologie : Art culinaire (2h) | Activités de découverte avec la réalisation de préparations culinaires attractives. Développement du goût, de la dextérité et du sens de l'organisation du travail. |
| Technologie: Travail sur le bois (2h) | Apprentissage de techniques d'assemblages. Fabrication d'objets induisant une gestuelle correcte lors de la manipulation des outils. |

| | À partir de la 3 ^e | À partir de la 5 ^e |
|----------------------------|---|---|
| Enseignement général | Latin Langues (Néerlandais – Allemand) Scientifiques (avec pratique de laboratoire) Sciences économiques | Latin Langues (Néerlandais – Allemand – Espagnol) Scientifiques (avec pratique de laboratoire, complément en physique et renforcement en mathématique) Sciences économiques |
| Enseignement technique | Technique sciences Technique sociale Technique électromécanique Technique artistique | Technique Agent(e) d'éducation Technique électricien automatique Technique en Arts plastiques Technique en Infographie Technicien en Environnement |
| Enseignement professionnel | Horticulture Bois Services sociaux | Ouvrier qualifié en Horticulture (7 ^e Aménagement Parcs et Jardins) Ebénisterie (7 ^e Création et Restauration de Meubles) Puericulture (7 ^e obligatoire) |

À partir de la 4^e

À partir de la 4^e